



Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 17 a 21 de agosto de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Estas atividades marcam o início do 3º trimestre do ano letivo de 2020. Lembramos que a realização das atividades são o critério utilizado para registro de presença dos alunos nas aulas remotas. Portanto, mantenha as atividades sempre em dia.

A partir deste trimestre, haverá recebimento das atividades realizadas e entrega dos novos roteiros toda semana. O período para as entregas será sempre: SEGUNDA-FEIRA, DAS 13:30h ÀS 15:00h.

A escola está aberta para melhor atendermos a comunidade. Se tiverem alguma dúvida, entre em contato o quanto antes para que nossas crianças não sejam prejudicadas.

DESEJAMOS UMA ÓTIMA SEMANA A TODOS!!

Equipe Luiz Real

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
17º ROTEIRO**

Escola Municipal Luiz Real.

Aluno: _____ Professora : Eliane Festti Serpeloni

Turma: 2º Ano

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a)! Desejo um ótimo dia! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 de agosto de 2020.

O que você vai estudar:

Língua Portuguesa: Gênero textual: Conto – Compreensão e interpretação.

- Matemática: Medidas de capacidade e Medidas de Massa.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Conhecer os elementos do gênero.
- Ler conto observando seus aspectos narrativos.
- Identificar a finalidade do texto literário.
- Explorar e interpretar a temática do texto literário.
- Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais, medidas padronizadas e não padronizadas.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Assistir as aulas da TV como complemento no canal 5.2 ou acessar o link: https://www.youtube.com/channel/UCNJWZ_JXiSnkAeYenC6nT0g
- Organize seus estudos: leia as atividades com atenção.
- As respostas das atividades devem ser completas.
- Se for utilizar o livro colocar a data na parte superior (como sempre fizemos em sala).
- Ouça os áudios explicativos enviados diariamente pela professora.
- Realizar no livro de matemática os exercícios 4 e 5 que estão na página 167.
- Realizar no livro de língua portuguesa os exercícios 3,4,5,e 6 da página 111.
- Ouvir áudio com a leitura da professora do conto “Bicho de estimação” que estará disponível no grupo de WhatsApp.
- Entre em contato com a professora sempre que surgir alguma dúvida.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Respondendo as questões de interpretação.
- Resolvendo as atividades de matemática.

LÍNGUA PORTUGUESA

Na aula de hoje utilizaremos o livro de Língua Portuguesa

Ouvir a leitura da professora do conto “ Bicho de estimação” que está nas páginas 109 e 110 (o áudio estará disponível no grupo)

Atividades

Página:111	Exercícios:3-4-5-6
------------	--------------------

Matemática

As atividades serão realizadas no livro:

Página : 167	Exercícios: 4 e 5
---------------------	--------------------------

Educação Física

O que vamos aprender: danças

Para que vamos estudar esses conteúdos: pr.ef12ef11.a.2.15

Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário local e regional (brincadeiras rítmicas e expressivas).

Como vamos estudar esses conteúdos? Movimentação rítmica corporais, coreografando a música eu sou criança (dó ré mi lá).

De que forma vamos registrar o que aprendemos?

O aluno deverá colocar a data, escrever atividade de educação física, colocar o título dança – eu sou criança e descrever a atividade que foi realizada através de escrita ou desenho. Caso o aluno não consiga acessar o vídeo sugiro que escolha uma música de sua preferência, dance e registre qual música você dançou.

Importante que antes de começar esta aula você não deixe de aquecer e alongar,

Dê uma corridinha no lugar contando até 20, e alongue conforme as orientações dadas nas aulas anteriores, ou como alongávamos na escola em nossas aulas.

ATIVIDADE:

Para esta dança você vai precisar seguir os comandos conforme a letra da música, para facilitar abra o link para ouvir a música e aprender a coreografia, após observar solta o som e seu corpinho. Caso queira dançar de forma diferente do vídeo sinta-se a vontade, importante nesta aula é você permitir que seu corpo se movimente através da dança.

EU SOU CRIANÇA (BANDA Dó Ré Mi Lá)

ABAIXO O VÍDEO COM A MÚSICA “EU SOU CRIANÇA” E SUA COREOGRAFIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=vobF406pEQ8>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TÍTULO: _____ **DATA:** ____ / ____ / ____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PERÍODO E REALIZAÇÃO: 01 de setembro de 2020.

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar:

- História: Famílias em diferentes temporalidades, espaços e culturas.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Perceber a diversidade no contexto familiar

Como vamos estudar os conteúdos?

- Assistir as aulas da TV como complemento no canal 5.2 ou acessar o link: https://www.youtube.com/channel/UCNJWZ_JXiSnkAeYenC6nT0g
- Organize seus estudos: leia as atividades com atenção;
- As respostas das atividades devem ser completas;
- Se for utilizar o livro colocar a data na parte superior (como sempre fizemos em sala);
- Ouça os áudios explicativos enviados diariamente pela professora;
- Entre em contato com a professora sempre que surgir alguma dúvida.
- Organizando os estudos com ajuda dos familiares, assistindo aos vídeos explicativos da professora, fazendo as atividades propostas e, complementando a aprendizagem com as videoaulas parará municípios (se puder), pelo link: <https://www.youtube.com/watch?v=as-6vkvfivk>

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Registrando quando a família do aluno se reúne para conversar, um hábito comum nas famílias de antigamente.

História

A família é a mais antiga instituição social criada pela humanidade.

Quando os seres humanos começaram a se agrupar para facilitar a vida, eles buscavam os laços familiares para promover o agrupamento.

Analise as imagens que mostram a organização de algumas famílias e pessoas de meados do século XX.



Wikimedia Commons



Wikimedia Commons



Wikimedia Commons



Um hábito muito forte era a família permanecer sentada em volta da mesa, após o almoço ou jantar para conversar sobre tudo o que tinha acontecido durante o dia e o que se faria no dia seguinte.



1-Quando sua família se reúne para conversar?

ARTE

O que você vai estudar?

- **Música:** classificação da música e dança;
- **Materialidades:** exploração de fontes sonoras e movimentos;

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- **Pr.ef15ar15.s.1.11** – explorar fontes sonoras diversas, bem como algumas características musicais variados;
- Pr.ef15ar15-** explorar fontes sonoras diversas como as existentes próprio corpo (palmas, pés, percussão corporal);
- Pr.ef15ar12.11-** discutir experiências pessoais e coletivas em dança, criando o improviso dos movimentos dançados;

Como vamos estudar os conteúdos?

- Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, assistindo aos vídeos da professor a e, também vídeo das aulas paraná (se puder) pelo link: <https://youtu.be/.qdrz9d8n6k>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Faça um desenho para registrar esta atividade.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MÚSICA E DANÇA

➤ **Curiosidade do fandango e catira**

- Fandango é uma dança de origem espanhola e que chegou ao Brasil com os portugueses. Ele desembarcou por aqui no litoral sul, região do Brasil onde o fandango é mais dançado frequentemente. ... A coreografia tradicional mantém os bailados e sapateados, e a dança segue através de improvisos dos dançarinos. É uma versão da catira, também chamada de cateretê, é uma dança coletiva popular do folclore brasileiro, em que o ritmo musical é marcado pela batida dos pés e das mãos dos dançarinos.

Agora, vamos fazer uma brincadeira!

- 1) Procure em sua casa alguns acessórios: camisa xadrez de manga comprida (se tiver);
 - 2) calça jeans, botas ou sapato com solado mais duro, chapéu de abas largas e um lenço de pescoço;
 - 3) agora, use seus pés para fazer o sapateado e o corpo para fazer os movimentos;
 - 4 use também suas mãos para bater palmas no ritmo da música;
 - 5) agora, que você conseguiu perceber a diferença de sons; a cada batida, brinque e divirta-se;
- e assista ao vídeo “ **dança da catira**” no link: <https://youtu.be/wrs6glcqqec> e, dance ao som do sapateado e palmas.
- **Agora, que tal criar seu próprio estilo;**
- No espaço abaixo, desenhe você dançando a catira;
- use sua criatividade observando cada acessórios que você usou e não esqueça de desenhá-los.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA E LÍNGUA INGLESA

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR: Olá querido(a) aluno(a)!

Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Ensino Religioso: Símbolos religiosos.
- Geografia: Paisagem e suas transformações. O trabalho em lugares e tempos diferentes.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Identificar símbolos religiosos (Cristianismo-Islamismo-Judaísmo).
- Valorizar todos os tipos de trabalho.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Assistir as aulas da TV como complemento no canal 5.2 ou acessar o link: https://www.youtube.com/channel/UCNJWZ_JXiSnkAeYenC6nT0g
- Organize seus estudos: leia as atividades com atenção;
- As respostas das atividades devem ser completas;
- Se for utilizar o livro colocar a data na parte superior (como sempre fizemos em sala);
- Ouça os áudios explicativos enviados diariamente pela professora;
- As atividades de geografia serão realizadas no livro de história nas páginas 108 e 109, atividades 1 e 2.
- Entre em contato com a professora sempre que surgir alguma dúvida.

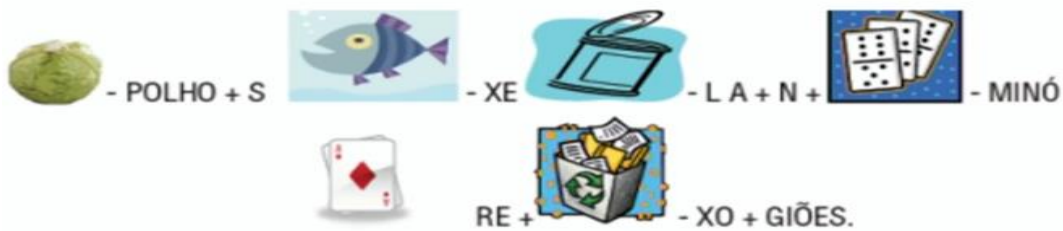
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Decifrando a mensagem enigmática e a cruzadinha nas atividades de ensino religioso.
- Realizando os exercícios 1 e 2 da página 109 no livro de história.

ENSINO RELIGIOSO

Decifre a mensagem:

OS SÍMBOLOS COMUNICAM ALGO:




Escreva a mensagem que você decifrou:


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Símbolos religiosos

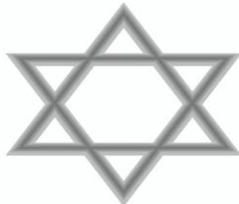
Cristianismo

<p>CRUZ</p> 	<p>CRUZ</p> <p>“A CRUZ É VISTA COMO A GLÓRIA DE CRISTO. A SUA GLORIFICAÇÃO COMEÇA NA CRUZ - SINAL DA NOSSA SALVAÇÃO. A CRUZ TEM UM PROFUNDO SIGNIFICADO DE OBEDIÊNCIA E FIDELIDADE DE CRISTO AO PROJETO DO PAI. ELE ESVAZIA-SE DE SI E POR AMOR ENTREGA-SE À HUMANIDADE. A CRUZ É TAMBÉM ESSE GRANDE SINAL DE ENTREGA DE AMOR QUE POSSIBILITOU A NOSSA SALVAÇÃO”</p>
--	---

Islamismo

<p>LUA CRESCENTE E ESTRELA</p> 	<p>LUA CRESCENTE E ESTRELA</p> <p>EMBORA O ISLAM NÃO TENHA UM SÍMBOLO OFICIAL, MUITAS REPRESENTAÇÕES SÃO ASSOCIADAS À RELIGIÃO E À FÉ DOS MUÇULMANOS POR RAZÕES CULTURAIS. OS MUÇULMANOS SEGUEM O CALENDÁRIO LUNAR, A LUA CRESCENTE TAMBÉM INDICA RENOVAÇÃO E MARCA O INÍCIO DO RAMADAN. ALGUNS FIÉIS CREEEM QUE AS PONTAS DA ESTRELA ESTÃO LIGADAS AOS 5 PILARES DA RELIGIÃO, QUE FOI FUNDADA POR MUHAMMAD NO SÉCULO VII: FÉ, ORAÇÃO, CARIDADE, JEJUM E PEREGRINAÇÃO.</p>
--	---

Judaísmo

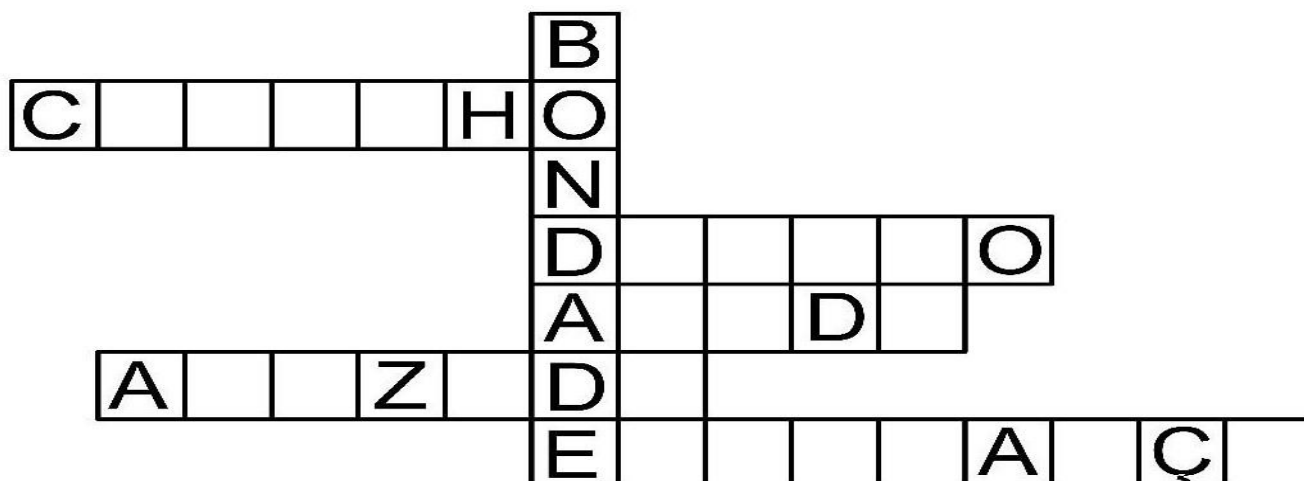
<p>ESTRELA DE DAVI</p> 	<p>ESTRELA DE DAVI</p> <p>O NOME ESTRELA DE DAVI VEM DO HEBRAICO <i>MAGEN DAVI</i>, LITERALMENTE “ESCUDO DE DAVI”. SEGUNDO A TRADIÇÃO JUDAICA, OS SOLDADOS DO REI DAVI, UM DOS PRINCIPAIS PERSONAGENS DO ANTIGO TESTAMENTO, TRAZIAM NO ESCUDO O HEXAGRAMA PARA ATRAIR A PROTEÇÃO DIVINA.</p>
---	---

1-Complete a cruzadinha com as palavras do quadro que são valores comuns a todas as religiões:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AMIZADE - DOAÇÃO - AJUDA -
CARINHO - ESPERANÇA



GEOGRAFIA

Na aula de hoje utilizaremos o livro de história.

Páginas: 108 e 109 Exercícios: 1 e 2

LÍNGUA INGLESA

O que você vai estudar:

- Língua inglesa: repertório relacionado ao tema: café da manhã. (breakfast)

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Conhecer e compreender a representação e palavras que nomeiam o repertório café da manhã.

Como vamos estudar esses conteúdos?

- Assista o vídeo de café da manhã e resolva as atividades:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=7i756flhicy>

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Resolvendo a atividade proposta em seu roteiro



- Leia:


BREAKFAST: CAFÉ DA MANHÃ					
 1- APPLE: MAÇÃ	 2- BANANA: BANANA	 3- BREAD: PÃO	 10- MILK: LEITE	 11- ORANGE: LARANJA	 12- PAPAYA: MAMÃO
 4- CAKE: BOLO	 5- CEREAL: CEREAL	 6- COFFEE: CAFÉ	 13- PEAR: PERA	 14- PINEAPPLE: ABACAXI	 15- TEA: CHÁ
 7- COOKIE S: BISCOITOS	 8- FRUITS: FRUTAS	 9- JUICE: SUCO			

EXERCISE

Encontre no caça-palavras os nomes (em inglês) dos alimentos abaixo. Pinte as palavras de RED (vermelho).

BREAD – BISCUIT – CHEESE – FRUIT – MILK – TEA – COFFEE - BUTTER

Q	V	R	Q	B	R	E	A	D
K	I	P	K	I	P	O	R	C
M	N	S	M	S	S	B	U	O
I	C	Y	K	C	Y	U	C	F
L	U	W	G	U	W	T	K	F
K	I	D	K	I	D	T	J	E
F	B	P	F	T	P	E	H	E
R	C	O	R	C	O	R	I	L
U	L	B	U	L	B	T	E	A
I	R	O	I	E	O	T	R	Y
T	E	T	T	E	T	E	U	K
C	H	E	E	S	E	J	S	E





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 3 de setembro de 2020.

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades

O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa: Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular.
- Ciências: Meio Ambiente e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Ler conto observando seus aspectos narrativos.
- Identificar a finalidade do texto literário.
- Explorar e interpretar a temática do texto literário.
- Conhecer os 17 objetivos de desenvolvimento sustentável.
- Perceber a necessidade de mudança de postura de cada indivíduo para obtermos um meio ambiente adequado e sustentável.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Assistir as aulas da TV como complemento no canal 5.2 ou acessar o link:
https://www.youtube.com/channel/UCNJWZ_JXiSnkAeYenC6nT0g
- Organize seus estudos: leia as atividades com atenção;
- As respostas das atividades devem ser completas;
- Se for utilizar o livro colocar a data na parte superior (como sempre fizemos em sala);
- Ouça os áudios explicativos enviados diariamente pela professora;
- As atividades de Língua portuguesa serão realizadas no livro na página 112, exercícios 7, 8 e 9.
- Entre em contato com a professora sempre que surgir alguma dúvida.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Resolver as atividades no livro de língua portuguesa.
- Escolher um dos 17 objetivos, copiar e ilustrá-lo no roteiro.

Língua Portuguesa

Na aula de hoje utilizaremos o livro de Língua Portuguesa

Página:112

Exercícios: 7 – 8 - 9

CIÊNCIAS

Você já ouviu falar sobre os “ODS – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável?”

São 17 objetivos que devem ser atingidos até...



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Assista ao vídeo seguindo o link abaixo:

<https://youtu.be/ZSrhXP4-aec>

**Os 17 Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável
propostos**



1 Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares



2 Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar, melhorar a nutrição



3 Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos



4 Garantir educação inclusiva, equitativa e de qualidade



5 Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas



6 Garantir disponibilidade e manejo sustentável da água



7 Garantir acesso à energia barata, confiável, sustentável



8 Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável



9 Construir infraestrutura resiliente, promover a industrialização inclusiva



10 Reduzir a desigualdade entre os países e dentro deles



11 Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes



12 Assegurar padrões de consumo e produção sustentável



13 Tomar medidas urgentes para combater a mudança do clima



14 Conservar e promover o uso sustentável dos oceanos



15 Proteger, recuperar e promover o uso sustentável as florestas



16 Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável



17 Fortalecer os mecanismos de implementação e revitalizar a parceria global



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1- Após assistir o vídeo e conhecer os 17 objetivos, escolha um deles, copie-o no espaço abaixo e ilustre-o:

Objetivo Número: ____

Ilustração:

--



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 4 de setembro de 2020.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

Apresentação do professor: Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar:

- Matemática: Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais (adição e subtração)
- Língua portuguesa: Interpretação; Ampliação Vocabular.
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados das adições e subtrações.
- Compor espontaneamente uma lista.
- Analisar propriedades do sistema de escrita alfabético.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Assistir as aulas da TV como complemento no canal 5.2 ou acessar o link:
https://www.youtube.com/channel/UCNJWZ_JXiSnkAeYenC6nT0g
- Organize seus estudos: leia as atividades com atenção;
- As respostas das atividades devem ser completas;
- Se for utilizar o livro colocar a data na parte superior (como sempre fizemos em sala);
- Realizar no livro de matemática os exercícios das páginas 141, exercício 2 e 143 exercício 2.
- Realizar atividade no livro de Língua Portuguesa, na página 113, exercício 1.
- Ouça os áudios explicativos enviados diariamente pela professora;
- Entre em contato com a professora sempre que surgir alguma dúvida.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Resolvendo as atividades no livro de matemática.
- Escrevendo lista de ingredientes do sanduiche.

Matemática

Na aula de hoje utilizaremos o livro.

Página: 141	Exercício: 2
143	2

Língua Portuguesa

Na aula de hoje utilizaremos o livro

Página :113	Exercício : 1
--------------------	----------------------